

Michel MUSIOL
michel.musiol@univ-nancy2.fr
<http://michel.musiol.free.fr>

1. FONCTIONS ACTUELLES

Professeur de psychologie, Nancy-Université (Nancy 2)
Equipe de recherche : Laboratoire de Psychologie des Universités Lorraines, EA 4165

2. CURSUS

Novembre 1994 : Doctorat en psychologie, Université Nancy2
Septembre 1995 : Maître de Conférences en psychologie
Juillet 2000 : D. U de psychopharmacologie, Université Paris6
Janvier 2002 : Habilitation à Diriger des Recherches, Université Paris8
Sept 2003 : Professeur de psychologie (psychopathologie de la cognition), Université Nancy2

3. THEMES DE RECHERCHE

Mes travaux de recherche s'inscrivent en psychologie et en psychopathologie cognitive. Ils portent en particulier sur les processus de pensée et sur les processus cognitifs inférentiels impliqués dans la gestion de l'interaction verbale, dans le calcul des intentions communicatives et dans la saisie des attitudes propositionnelles. Mon approche méthodologique est expérimentale et surtout formelle.

Je contribue ainsi à l'élaboration d'un modèle dialogique susceptible de représenter la rationalité du comportement des interlocuteurs quand ils ont affaire à la manifestation, au calcul ainsi qu'à l'exploitation d'une éventuelle intention communicative ou d'une certaine représentation mentale dans le cours de l'échange pathologique. Mon formalisme est à la fois pragmatique-dialogique et sémantique-formel. Le traitement du contenu propositionnel des illocutions s'inspire du formalisme utilisé notamment dans les « grammaires d'unification » (Schieber 1990) et l'analyse des raisonnements en action s'appuie sur la technique de la Déduction Naturelle. Il y a mise au jour d'un certain nombre de règles de dialogue inédites (unification des savoirs, accord, etc.) et le raisonnement 'naturel' des interlocuteurs, *in situ*, est circonscrit et précisé relativement à la « logique des défauts ». Parallèlement, avec certains collègues logiciens, je contribue à l'élaboration d'un modèle formel qui s'inspire des théories dynamiques du discours et qui, adapté à la discontinuité de l'interaction verbale telle qu'elle s'exprime relativement à la structure interlocutoire dynamique de l'échange ainsi qu'à sa structure hiérarchique et fonctionnelle, permet d'extraire les propriétés de certains troubles du raisonnement, de l'intentionnalité et de la pensée. Cette stratégie de formalisation de 'l'incohérence', combinant pragmatique dialogique et sémantique formelle, est en outre confrontée aux Théories dynamiques de la Représentation du Discours (Kamp, 1981 ; Asher & Lascarides, 2003). Dans cette perspective, le point fort de mes activités de recherche a trait notamment à la formalisation des conversations pathologiques de type psychiatrique, c'est-à-dire des interactions verbales

qui mettent en scène un patient et un psychologue ou un psychiatre, par exemple. Elle s'inscrit dans la tradition des approches linguistiques, discursives et dialogiques qui s'est intéressée à l'explicitation la plus objective possible de critères d'appréhension de l'incohérence, donc de la discontinuité au niveau de l'acte de langage, de l'intervention (ou tour de parole) et du dialogue.

Cette stratégie de recherche est riche d'implications non seulement sur le plan théorique et conceptuel, mais encore sur le plan empirique. Ainsi, mes étudiants et collaborateurs sont amenés à intégrer une équipe dont les travaux sont pertinents à la fois en psychopathologie cognitive théorique et en recherche appliquée au sens où leurs propres travaux permettent de renouveler, d'enrichir et d'affiner la compétence du psychologue clinicien ou du neuropsychologue praticien. Les domaines d'investigation de mes étudiants relèvent de l'entretien clinique, de la psychothérapie (étude des effets métareprésentationnels en thérapie d'inspiration cognitivo-comportementale ou psychanalytique), de la gestion et de l'expression des processus cognitivo-référentiel dans les maladies psychiatriques, des interactions de tutelle entre soignants et enfants autistes, des processus de raisonnement et d'inférence dans les maladies psychiatriques, de l'efficacité cognitive chez l'enfant polyhandicapé, etc...

4. LISTE DES PUBLICATIONS RECENTES (2006-2008)

Bocéréan, C., Musiol, M. 2008 (à paraître). Structure of interaction and process of mutual understanding in verbal exchange between adults having care and polyhandicapped teenagers. *Pragmatics*.

Musiol, M. 2008 (à paraître). Incohérence et formes psychopathologiques dans l'interaction verbale schizophrénique. In J. Rozenberg, N. Franck, & C. Hervé (Eds). *Des Neurosciences à la Psychopathologie : Action, Langage, Imaginaire*. Bruxelles : De Boeck.

Musiol, M., Rebuschi, M. 2008 (à paraître). Towards a Two-Step Formalization of Verbal Interaction in Schizophrenia: A Case Study, in A. Trognon, M. Batt, J. Caelen & D. Vernant (Eds), *Dialogue's Logical Properties*.

Verhaegen, F., Bocéréan, C. Musiol, M. 2008 (à paraître). Rationalité du processus de répétition chez l'enfant « normal » et polyhandicapé : aux frontières de la pathologie. *Philosophia Scientiae*. N°spécial « Santé et normes ».

Musiol, M., Verhaegen, F. 2008 (à paraître). Appréhension et catégorisation de l'expression de la symptomatologie schizophrénique dans l'interaction verbale. *Annales Médico-Psychologiques*.

Verhaegen, M., Musiol, M. 2008 (à paraître). Symptomatologie schizophrénique et processus psychopharmacologiques : contribution empirique. *Annales Médico-Psychologiques*.

Verhaegen, M., Musiol, M. 2008 (à paraître). Impact des médicaments antipsychotiques sur les discontinuités du comportement verbal en conversation schizophrénique. *Psychologie de l'Interaction*.

Braconnier, A., Musiol, M., Advenier, F. 2008. Avez-vous lu Freud ...avez-vous lu Bowlby ? (un débat entre trois psychanalystes sur amour primaire et sexualité infantile). In D. Widlöcher (ed). *Le débat en psychanalyse*. Paris : Odile Jacob, 151-170.

Hanin, B., Musiol, M. 2008. Argumentation et débat psychanalytique. In D. Widlöcher (ed). *Le débat en psychanalyse*. Paris : Odile Jacob, 21-29.

Bocéréan, M., Musiol, M. 2007. Clinique de l'efficacité cognitive dans l'entretien avec l'enfant polyhandicapé mentalement déficitaire : la répétition à la base du processus d'intercompréhension. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 55-1, 1-9.

Coulon, D., Musiol, M., Brixhe, M. 2007. Du rôle des perturbations de compréhension dans la conduite des interlocutions. In. B. Vaxelaire, R. Sock, G. Kleiber & F. Marsac (Eds). *Perturbations et réajustements (Langue et Langage)*. Strasbourg : Publications de l'Université Marc Bloch – Strasbourg2, 227-236.

Musiol, M., Rebuschi, M. 2007. La rationalité de l'incohérence en conversation schizophrène (analyse pragmatique conversationnelle et sémantique formelle). *Psychologie Française*, 52-2., 137-169.

Musiol, M., Trognon, A., Coulon, D., Bocéréan, C. 2006. Structure de l'interaction verbale et rationalité argumentative chez l'enfant polyhandicapé : répétitions, reprise et dynamique. *Le Langage et L'Homme*, XXXI.2, 2006, 27-43. N°spécial « Pragmatique développementale, Perspectives européennes ».

Musiol, M. 2006. Psychopathologie et dynamique du discours : pour une clinique de l'efficacité cognitive dans l'entretien entre personne handicapée et soignant. In M. Grossen, & A. Salazar-Orvig (Eds). *L'entretien clinique en pratiques*. Paris : Belin, 169-186.

Musiol, M. & Ponsignon, A. (2006). Psychopathologie. In B.Andrieu (Ed). *Le Dictionnaire du Corps en Sciences Humaines et Sociales*. Paris: CNRS Editions, 408-410.

Musiol, M. & Verhaegen, F. (2006). Schizophrénie. In B.Andrieu (Ed). Le Dictionnaire du Corps en Sciences Humaines et Sociales. Paris : CNRS Editions, 458-459.

5. PRINCIPALES RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

- Directeur du laboratoire de psychologie des Universités Lorraines, EA 4165.
- Président de l'Association Internationale de Psychopathologie et Psychologie Clinique.
- Membre élu du Conseil National des Universités (CNU 16).
- Co-porteur de l'axe 4 de la MSH-Lorraine, « Mémoire, Culture et Sciences ».
- Co-éditeur de la revue « Psychologie de l'Interaction ».
- Membre du Groupe International de Recherche « Pergame ».